

Воспитатель: Петрова Валентина Александровна.  
Дата: 2019 год.

**Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе  
по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники  
рисования (пластилинография)  
«Путешествие в страну Рисовандию»**

**Цель:** Развитие у детей творческих способностей через познавательно – исследовательскую, продуктивную и художественную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.
2. Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом.
3. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости. Развивать художественные навыки и умения, художественный вкус.
4. Развивать умения поддерживать беседу.
5. Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

**Предварительная работа:**

- Рассмотрение дидактического иллюстративного материала «Пасхальное яйцо»;
- Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования.

**Материалы и оборудование к занятию:** картон формата А – 5 на каждого ребёнка; набор пластилина, стека, доска для лепки, салфетка для рук, простой карандаш, трафареты яиц, ластик.

**Наглядный материал:** слайд шоу.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте встанем и поздороваемся!

Собрались все дети в круг,  
Ты – мой друг и я – твой друг!  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне поближе, я вам сейчас что-то расскажу. Сегодня, когда я зашла в группу и увидела на столе что-то необычное. Вот эту коробочку (*педагог показывает коробочку детям*). Давайте мы её откроем и посмотрим, что же там находится... (в коробке мы нашли флешку)



Давайте мы её подключим к телевизору и узнаем, что там. А вы, внимательно слушайте.

*Воспитатель включает TV, а на экране появляется Мастер - Карандаш. Звучит видео письмо с голосом Мастера - Карандаша. Дети слушают.*

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Нам очень нужна Ваша помощь. Непоседы-кисточки и волшебницы-карандаши совсем не успевают подготовиться к светлому празднику «Пасха». Пожалуйста помогите нашей стране Рисовандии украсить пасхальные яйца».



Воспитатель: Интересно, что это за такой праздник «Пасха» и какие традиции этого праздника вам известны?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание:

«Топ - топ Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись».

*Звучит волшебная музыка, пока дети кружатся и повторяют заклинание, появляются волшебные колпачки.*

Воспитатель: Посмотрите, что у нас появилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте, мы их наденем.

*Дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже.*

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и попали в волшебную страну Рисовандию.

Чтобы приступить к нашей работе и помочь Мастеру - Карандашу, надо размять ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

### **Пальчиковая гимнастика**

На двери замок висит (*ритмичные соединения пальцев рук в замок*)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (*руки тянутся в стороны*)

Покрутили (*круговые движения пальцев от себя*)

Постучали (*основания ладоней стучат друг о друга*)

И открыли (*разомкнули пальцы*).



### 2. Основная часть:

А для того, чтобы мы помогли мастеру, я приглашаю вас подойти к столу, на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса.

*Педагог показывает детям, как обвести трафарет яйца.*

*После того, как дети обвели трафарет и сделали наброски его украшения.*



Устали немного? Давайте отдохнем! Вставайте в кружок.

### **Физминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*подскоки на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (*подскоки на левой ноге*)

По тропинке побежим

До лужайки добежим (*бег на месте*)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (*прыжки на месте на обеих ногах*)

Стоп. Немного отдохнём

И в опять пешком пойдём (*ходьба на месте*).



*После физминутки педагог просит детей занять свои рабочие места.*

Теперь мы продолжим раскрашивать наши пасхальные яйца. Но делать мы это будем не карандашами, а пластилином.



*(Педагог показывает и рассказывает технику пластилинографии)*

Воспитатель: Вот какие волшебные пасхальные яйца у нас получились, давайте я вам помогу донести их. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

*Звучит волшебная музыка, дети и воспитатель произносят волшебное заклинание.*

Воспитатель:

«Топ - топ Хлоп - хлоп  
Вокруг себя повернись  
И в ребяток превратись».



3. Заключительная часть:

Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось? А что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? *(если да, то похлопайте, если нет, то потопайте)*.

На экране появляется Мастер – Карандаш.

Мастер – карандаш: Ребята, Всем огромное спасибо! Вы спасли нашу страну и за это я дарю вам небольшие подарки! До свидания!!!

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Мастера – карандаша, за такие замечательные подарки.

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Ну, а на этом наше путешествие и занятие подошло к концу. Молодцы, ребята, все старались, даже, если что – то не получалось.